

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕПАНО-САВЧЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Степано-Савченской ООШ
Буряченко Т.Н.
«14» апреля 2023г.



Программа пришкольного лагеря на июнь месяц с тематическим планированием

ПРОГРАММА
«Лето — это маленькая жизнь»
пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания
детей в возрасте от 7 до 11 лет
«Семицветик»
на базе МБОУ Степано-Савченская ООШ
(срок реализации программы 18 дней)

Автор программы:
учитель начальных классов
Ефименко Л.Г.

2023 г.

Визитная карточка:

Программа составлена: учителем начальных классов Ефименко Л.Г.

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «СЕМИЦВЕТИК»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, инструктор по физической культуре, медицинский работник, привлеченные специалисты (соц.работник, соц.педагог, школьный библиотекарь, сотрудник ВДПО).

Продолжительность смены: 18 дней

Адрес: х.Степано-Савченский, улица Школьная, 18 телефон: 8(863)8947117

Возраст участников: 7–11 лет

Срок проведения смены: 01.06.2023 – 27.06.2023 года

Количество детей : 14 человек

Количество отрядов: 1

Введение

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ Степано-Савченская ООШ открывается оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания.

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 11 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней).

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники ВДПО, социальный работник, школьный библиотекарь, медработник.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
2. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни.

Программа летнего оздоровительного лагеря «СЕМИЦВЕТИК» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализуется, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип толерантности: терпимое, уважительное отношение друг к другу, умение признать и исправить ошибку.

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам:

- работа с бумагой (оригами);

- рисунок на стекле;
- выжигание
- спортивные состязания
- танцы для всех

Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работника библиотеки, медицинского работника, работников ВДПО, инструктора по физической культуре.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских»; конкурсы; викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- торжественная линейка
- экскурсия к памятникам;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

-управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа;

-непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом по школе;

- начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

начальник лагеря:

- организует, координирует, контролирует работу лагеря;
- создаёт план работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагерь.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ БГО СОШ №10.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники ВДПО, социальный работник, школьный библиотечкарь, медработник, инструктор по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, домашний кинотеатр, актовый зал, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направленна на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Ожидаемый результат:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей (через диагностику медработника)
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период;
- бережное отношение к родной природе.

Тематическое планирование

№/№	день	мероприятия	
1.	ежедневно	утренняя зарядка	физрук
2.	01.06.	Международный день защиты детей (сельский дом культуры)	воспитатели
3.	02.06.	<p>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ линейка; ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; ✓ формирование отряда, распределение обязанностей; ✓ инструктаж по технике безопасности; <p>Международный день бега</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая программа: «А у нас каникулы!» <p>-игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;</p> <p>-подвижные игры</p>	начальник лагеря, воспитатели, медработник
4.	05.06.	<p>День эколога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ круг знакомства. Инструктаж по ТБ. ✓ познавательная программа «Хорошее настроение» ✓ игровая программа «Да, здравствуют ионьские именинники! ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	физрук, воспитатели
5.	06.06.	<p>День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» ✓ Игровой калейдоскоп: <ul style="list-style-type: none"> -весёлые старты; -лапта; -шашечный и шахматный турнир; -минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека» 	медработник, воспитатели, физрук

6.	07.06.	<p>День пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения» ✓ оказание первой медицинской помощи при ДТП. ✓ конкурс рисунков: «Мой друг – светофор» 	<p>медработник, воспитатели,</p>
7.	08.06.	<p>Всемирный день океанов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая программа: «Вода, вода, кругом вода» ✓ конкурс рисунков ✓ физиология здорового человека 	<p>медработник, воспитатели</p>
8.	09.06.	<p>День юного мастера День друзей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс – игровая программа: «Город мастеров». ✓ минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны». ✓ Занятия по интересам 	<p>воспитатели, медработник</p>
9.	13.06.	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ символы нашей страны; ✓ пословицы о дружбе ✓ Россия сильна традициями (семейные традиции) 	<p>воспитатели</p>
10.	14.06.	<p>День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательно-игровая программа: «В дружбе – сила!» ✓ конкурс: «Настоящий друг» ✓ командные соревнования: «Один за всех и все за одного» 	<p>воспитатели</p>
11.	15.06.	<p>День космоса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурсная программа: «К космическим далям» ✓ презентация «Покорители космоса» ✓ конкурс рисунков о космосе 	<p>воспитатели</p>

12.	16.06.	<p>День читателя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа о правилах поведения в библиотеке ✓ экскурсия в библиотеку ✓ путешествие по сказкам А.С.Пушкина ✓ конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 	воспитатели, библиотекарь
13.	19.06.	<p>День добрых дел Всемирный день мороженого</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мои домашние любимцы» - презентация ✓ «Спешите делать добро» - презентация <p>СУББОТНИК «Мой труд вливается в труд моей страны»</p>	воспитатели
14.	20.06.	<p>Школьный музей День отца</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила поведения в музее; ✓ просмотр документальных фильмов о войне; ✓ конкурс рисунков о папе (сельская библиотека) 	воспитатели, руководитель школьного музея
15.	21.06.	<p>Поклонимся великим тем годам...</p> <p>началу Великой Отечественной войне посвящается...</p> <p>Мероприятие «Миссия выполняема»</p> <p>Конкурс рисунков о войне</p>	воспитатели, начальник лагеря
16.	22.06.	<p>День мультфильмов</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Экскурсия к памятнику.</p>	воспитатели
17.	23.06.	<p>Мой второй дом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дом, в котором мы учимся» - экскурсия по школьным холлам ✓ Мы рисуем свою школу. 	воспитатели

18.	26.06.	Праздник Нелгуна	воспитатели
19.	27.06.	День закрытия смены « Споёмте, друзья!» – концертная программа	воспитатели

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

1. НАЧАЛО РАБОТЫ 8.30 – 8.35

2. ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ЗАВТРАКУ,
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ 8.35 – 8.50

3. ЗАВТРАК 8.50 – 9.10

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
В Т.Ч. НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ) 9.10 – 11.00

5. ПРЕБЫВАНИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ (ПРОГУЛКА, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)	11.00 – 12.00
6. ЧТЕНИЕ СКАЗОК, РАССКАЗОВ, РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН И ТАНЦЕВ	12.00 – 12.50
7. ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ОБЕДУ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ	12.50 – 13.00
8. ОБЕД	13.00 – 13.20
9. ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА, НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, РИСОВАНИЕ	13.20 - 14.20
10. ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ	14.20 - 14.30

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.